



Отзыв на проект профессионального стандарта «Специалист по обучению и развитию»

Эксперт: Колесник Светлана Владимировна, директор по управлению персоналом ОАО «КАУСТИК». Кандидат филологических наук.

Рейтинг директоров по управлению персоналом по версии «Ассоциация менеджеров ТОП-1000»: 2011 г. – 1 место, 2010 г. – 6 место, 2009 г. – 1 место, 2008 г. – 3 место. Активно участвует в социальных и благотворительных программах.

Общая оценка:

В проекте достаточно широко рассмотрены трудовые функции специалиста по обучению и развитию персонала. Описание многих трудовых действий представлено в слишком «общем» виде и не всегда складывается четкое понимание, в чем именно заключается их суть. Установленные в проекте требования к образованию и обучению сформулированы таким образом, что возникает вероятность неоднозначности их трактовки.

Замечания:

1. Соотнесение утвержденного ПС специалиста по управлению персоналом (далее - ПС СУП) с ПС специалиста по обучению и развитию персонала (далее – ПС СОиР). Требования какого ПС принимать к руководству в работе, в случае если ПС СОиР тоже будет утвержден?

А) Отличия в возможных наименованиях должностей:

ПС СУП	ПС СОиР
(ОТФ Деятельность по развитию персонала)	
Специалист по развитию и обучению персонала	Специалист по обучению и развитию персонала
Специалист по развитию карьеры персонала	Менеджер по обучению и развитию персонала
Специалист по персоналу	Специалист по подготовке кадров
Менеджер по персоналу	Тренинг-менеджер
	Менеджер по персоналу
	Специалист по персоналу

Б) Разные требования к образованию и обучению специалиста:

ПС СУП	ПС СОиР
(ОТФ Деятельность по развитию персонала)	



Высшее образование Дополнительное профессиональное образование - программы повышения квалификации; программы профессиональной переподготовки в области организационного и профессионального развития персонала	Высшее образование по направлению деятельности Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности – программы профессиональной переподготовки, программы повышения квалификации
---	--

В) Разные дополнительные характеристики:

ПС СУП (ОТФ Деятельность по развитию персонала)			ПС СОиР		
Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности	Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ	2412	Специалисты по кадрам и профориентации	ОКЗ	2424	Специалисты в области подготовки и развития персонала
	3423	Специалисты кадровых служб и учреждений занятости		2351	Специалисты по методике обучения
ЕКС	-	Менеджер по персоналу	ЕТКС или ЕКС	-	Менеджер по персоналу
ОКПДТР	27755	Экономист по труду		-	Инженер по подготовке кадров
	22956	Инспектор по кадрам		-	Специалист по кадрам
			ОКПДТР	24075	Менеджер (в прочих функциональных подразделениях (службах))
			ОКСО, ОКСВНК	08050 0	Менеджмент
				08050 1	Менеджмент (по отраслям)
				08050 2	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)
				08050 4	Государственное и муниципальное управление
				08050 5	Управление персоналом
				08050 7	Менеджмент организации

Г) Разное содержание трудовых функций.

2. Неоднозначная трактовка требований к образованию и обучению СОиР. По каким специальностям необходимо иметь высшее образование специалисту по обучению и развитию персонала для того, чтобы оно считалось образованием по направлению деятельности? Также нет четкого понимания относительно тем профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации.



3. В описании трудовой функции 3.2.2 «Разработка и актуализация программ обучения и планов развития персонала» изложены необходимые умения для реализации данной функции, из которых следует, что СОиР должен:

- обладать умением **разрабатывать** программы тренингов, семинаров и иных видов обучения персонала, учебных материалов для дистанционного обучения, программы профессионального и личностного развития, ИПР и т.д.

- обладать умением **обеспечивать разработку** программ и материалов по обязательным видам обучения (подготовка, переподготовка, повышение квалификации рабочих, специалистов и руководителей). Означает ли это, что СОиР может инициировать, организовывать, контролировать разработку, привлекая других специалистов, обладающих необходимым для этого уровнем квалификации, к непосредственной разработке? Или сам специалист должен иметь высшее техническое образование? Или, все-таки, из этого можно сделать вывод, что для СОиР профильным высшим образованием по направлению деятельности в большей мере будет считаться образование именно по экономическим и гуманитарным специальностям, таким как «Менеджмент», «Управление персоналом», «Психология», «Педагогика»?

Эксперт _____

Колесник С.В.

25.01.2016 г.