



## Отзыв на проект профессионального стандарта «Специалист по обучению и развитию»

**Эксперт:** Награльян Антон Александрович, начальник Департамента управления персоналом ОАО «РЖД»

**Общая оценка:** Проект документа в целом отражает требования к действиям, знаниям, опыту работы работников, занимающихся обучением и развитием персонала. Вместе с тем, ряд положений, особенно в рамках обобщенной трудовой функции «Реализация процесса обучения и развития персонала», на наш взгляд, нуждается в корректировке и доработке. Представленный документ может быть согласован с учетом замечаний.

### Замечания:

1. Название стандарта целесообразно изменить на «Специалист по организации обучения и развития персонала», так как рассматриваемая редакция не включает в себя преподавательскую деятельность.
2. Уровень квалификации в предложенном проекте стандарта является завышенным. Предлагается выделить обобщенную трудовую функцию «Организация обучения персонала», присвоив ей уровень квалификации 5. Работа в объеме данной функции характерна для инженеров по подготовке кадров на линейных предприятиях крупных корпораций, а также в малом бизнесе.
3. В требованиях к образованию также в качестве альтернативы дополнительному профессиональному образованию по профилю деятельности указать «опыт работы по профилю деятельности от 3 лет».
4. В рамках обобщенной трудовой функции «Реализация процесса обучения и развития персонала» целесообразно изменить названия трудовых функций (коды С/01.6 и С/02.6) с целью более полной характеристики данного процесса. Предлагаемые варианты названий: «Организация обучения персонала» для С/01.6 и «Проведение обучения» для С/02.6.
5. В трудовой функции 3.3.1. в необходимых умениях указано «Проводить обучение работников по программам адаптации», тогда как трудовое действие «Реализация программ адаптации персонала» описано в функции 3.3.2.
6. В трудовой функции 3.3.1. в необходимых умениях «Обеспечивать обучение руководителей и специалистов по программам переподготовки и повышения квалификации» отсутствуют программы профессиональной подготовки (по аналогии с «Обеспечивать обучение рабочих по программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации»). В целом, подобное дробление умений по категориям персонала является слишком подробным.
7. В трудовой функции 3.3.1. в необходимых умениях разбивка на «Формировать отчетность по обучению персонала» и «Вести аналитическую статистику по обучению внутренних и внешних клиентов (по динамике численности, структуре, уровням и видам обучения)» является слишком подробной.



8. В трудовой функции 3.3.1. в необходимых умениях разбивка на «Документально оформлять результаты проведения практик и стажировок» и «Вносить информацию об изменении квалификационного уровня работников, прошедших обучение, в базы данных, личные карточки работников и иные документы по учету персонала» является слишком подробной.
9. В трудовой функции 3.3.2. трудовое действие «Организация работы с кадровым резервом» включает в себя оценку. В связи с этим предлагается назвать действие как «Организация работы по обучению и развитию работников, включенных в кадровый резерв».
10. В трудовой функции 3.3.2. трудовое действие «Организация работы с кадровым резервом» не подкреплено необходимыми знаниями и умениями.
11. В возможные наименования должностей, профессий обобщенной трудовой функции «Реализация процесса обучения и развития персонала» видится целесообразным добавление должности «Преподаватель» («Тренер»).
12. С учетом специфичности направления деятельности по организации и проведению дистанционного обучения (и наличию в штатном расписании крупных организаций выделенных под это направление деятельности должностей) целесообразным было бы выделение под данную задачу отдельной трудовой функции в рамках обобщенной трудовой функции «Реализация процесса обучения и развития персонала».
13. Описание трудовой функции «Реализация процесса обучения и развития персонала» дополнить трудовым действием «Организация взаимодействия с обучающимися», а также умениями «Заключение договоров на оказание образовательных услуг с образовательными организациями»; «Заключение с обучающимися договоров».
14. В заголовке трудовой функции «Оценка процесса обучения и развития персонала» на стр. 16 рассмотренного документа некорректна нумерация.

Эксперт

А.А.Награльян  
20.01.2016 г.