

НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ: ЧИЛИ, НОРВЕГИЯ И РОССИЯ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ
И РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ НСК

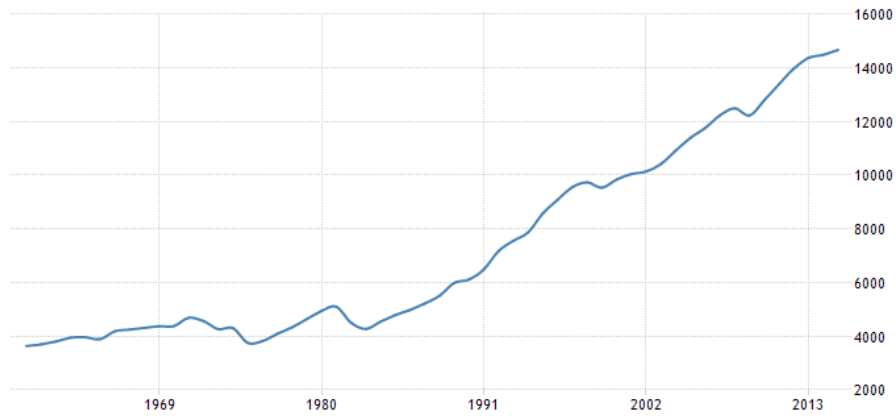
ЕПИХИНА СВЕТЛАНА БОРИСОВНА

ЧЛЕН СОВЕТА ПО ПРОФКВАЛИФИКАЦИЯМ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ
ПЕРСОНАЛОМ
УПРАВЛЯЮЩИЙ ПАРТНЕР «TINYFOX»

ЭКОНОМИКА ЧИЛИ – 42 МЕСТО В МИРЕ ПО ВВП

Chile 240,796 (millions of US dollars)

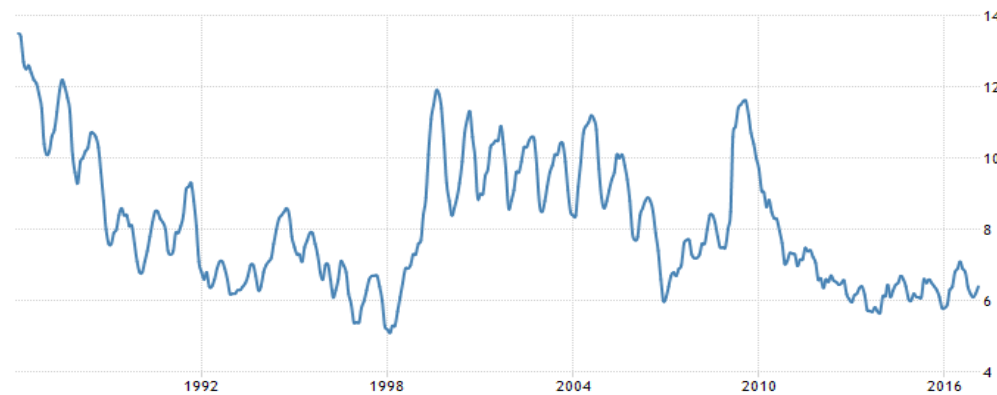
Чили - ВВП на душу населения



Чили - Занятость



Чили - Безработица



ЕПИХИНА С.Б.

СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ ЧИЛИ (ВВП/ЗАНЯТОСТЬ)

✓ сельское хозяйство и рыболовство - 5,6% ВВП / **13,0%** экономически активного населения

✓ горнорудная промышленность — 8,4%,

✓ энергетика и водоснабжение — 10,8%,

✓ обрабатывающая — 15,7%,

✓ строительство — 8,1%,/ **8,0%**,

✓ транспорт и связь — 3,3%,

□ на прочие виды услуг — 45,1%/ **65,0%.***

• При этом занятость в неформальном секторе оценивается в **23%** населения.

14,0%



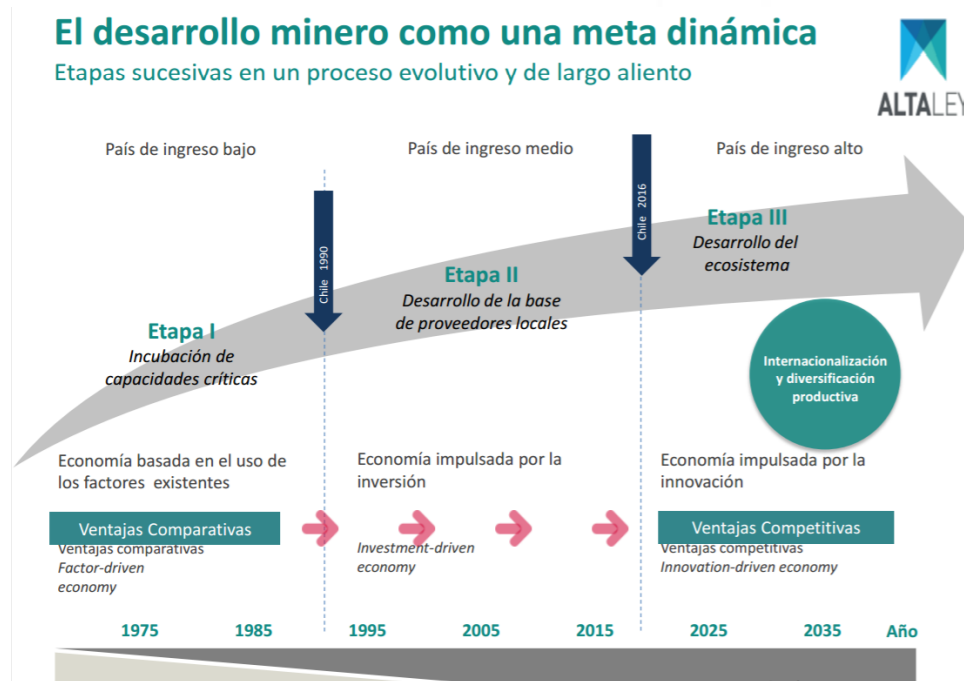
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ НСК В ЧИЛИ

- Идея НСК была рекомендована национальными и международными организациями. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) способствовала освещению состояния системы образования в стране.
- В Чили существует Национальная система сертификации трудовых компетенций с многолетним опытом: С 1999 года действует идея признания экспериментального обучения.
- В 2002 году, когда Программа сертификации Чили привела к институционализации Национальной системы сертификации трудовых компетенций, около 30 000 работников получили сертификаты, подтверждая опыт работы. Однако эти сертификаты не были признаны из-за юридических проблем.
- 2004 год – подготовлен тщательный обзор системы образования.
- 2009 год – проект совместно со Всемирным банком по реформе системы обучения. В докладе Комиссии ТПОП за 2009 год было предложено развивать систем у квалификаций, чтобы преодолеть разрывы между рынком труда и рынком образования.



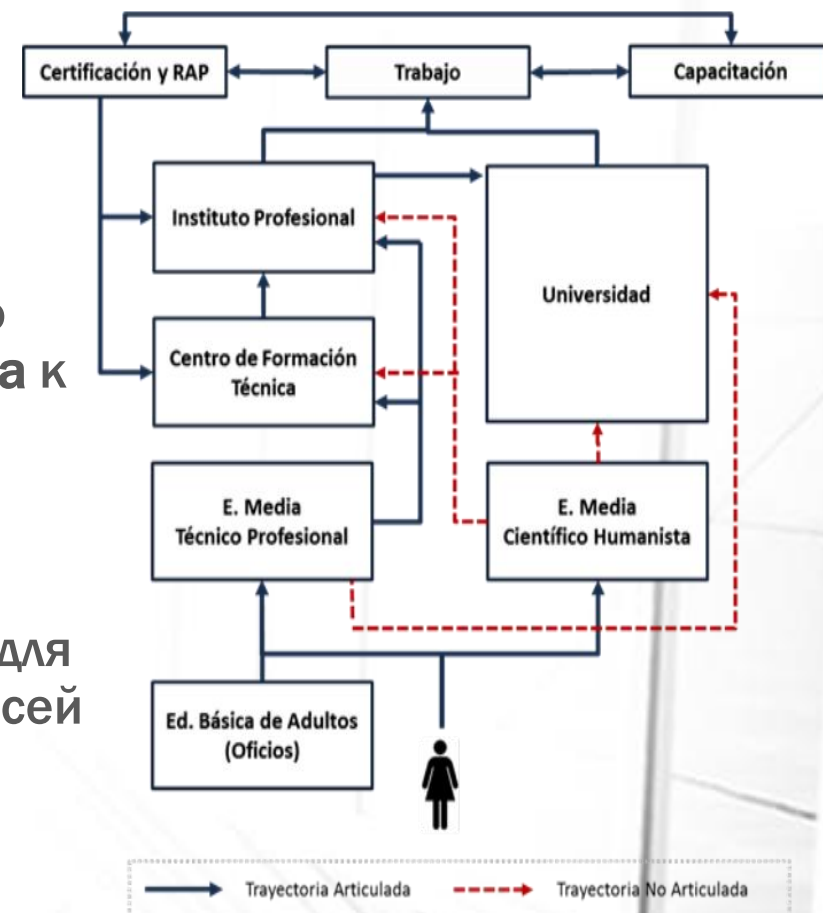
ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ НСК В ГОРНОРУДНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧИЛИ

- 1 этап – Factor-driven economy
- 2 этап – Investment-driven economy
- 3 этап – Innovation-driven economy



ЦЕЛИ РЕФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РАМКАХ ПРОЕКТА ПО НСК (НРК) В ЧИЛИ

- **Социальная мобильность и улучшение жизни через профессиональное образование** - признание и включение в образовательные учебные процессы, соответствующих потребностей и специфических особенностей
- **Сокращение территориальной сегрегации профессионального технического качественного образования.** облегчение доступа к работе молодежи, которые не живут в региональных столицах страны
- **Привлекательность выбора обучения в высшем техническом образовании** и профессиональное укрепление возможностей для дальнейшего изучения технического образования в течение всей жизни.
- **Формирование карьерных траекторий молодых работников,** которые должны иметь возможности для развития обучения и карьеры в соответствии с их ожиданиями и возможностями.



КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ РАЗРЫВЫ В ЧИЛИ

17/04/2017 / Columnista: Álvaro Portugal

7



- Исследования показывают, что к 2020 году в Чили будет более 80 миллионов устройств, подключенных к сети (более чем 30 миллионов к 2015 году)
- Значение оцифровки растет во всех областях, ИТ станут платформой во всех бизнес-единицах.
- Чили является из стран Латинской Америки с самым высоким потреблением технологии, потребность для специалистов в этой области углубляется.
- По данным опросов руководителей ИТ, в настоящее время существует дефицит 5000 специалистов в год;
- К 2019 год, считается, что дефицит достигнет 31% в человеческом капитале ИТ.
- Исследование министерства образования отмечает, что в течение последних 5 лет идет значительное сокращение числа учащихся в технических и профессиональных заведениях ИТ-карьеры, при том, что эти работы высокооплачиваемые.
- Таким образом, технологическая и цифровая промышленность стала главным вызовом, когда Человеческий капитал предприятия должен повысить производительность и улучшить экономику для подъема страны.



ЕПИХИНА С.Б.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА ЧИЛИ ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ



- Установить национальные стандарты для результатов обучения и повысить общественно-экономическое значение квалификаций
- Повысить качество квалификаций и оценки, укрепить доверие к квалификациям и обеспечить национальное / международное признание квалификаций рабочих
- Соотнести квалификации между собой и усовершенствовать доступ, пути распространения и возможности для передачи знаний (что обобщенно называется «улучшением траектории в обучении»)
- Заложить основу для взаимодействия всех сторон в системе образования с учетом отдельных аспектов национальной политики общественно-политического развития – «взаимное доверие».

ПРОЕКТ «ЧИЛИ ТРАНСФОРМИРУЕТСЯ»

ОПРЕДЕЛЕНА ПРИОРИТЕТНЫЕ ОТРАСЛИ ПРОЕКТА



9



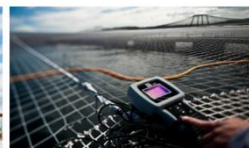
SMART INDUSTRIES



РАСШИРЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО



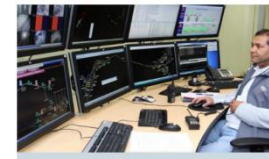
СТРОИТЕЛЬСТВО



РЫБНОГО ХОЗЯЙСТВА И АКВАКУЛЬТУРЫ



ЗДОРОВЬЕ



ДОБЫЧА



ТУРИЗМ



СОЛНЕЧНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ



ЛОГИСТИКА ДЛЯ ЭКСПОРТА



ПИТАНИЕ



КРЕАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА



Чили должна измениться в продуктивном поле и перейти к более сложной, специализированной, разнообразной и инновационной экономике, что позволит создать новую национальную производственную базу.

Определены 11 секторов с высоким потенциалом для диверсификации и модернизации своей продуктивной ткани.

Утверждены межрегиональные и региональные стратегические программы, разработанные в соответствии с Видением будущего страны.

<http://www.becascapitalhumano.cl/>



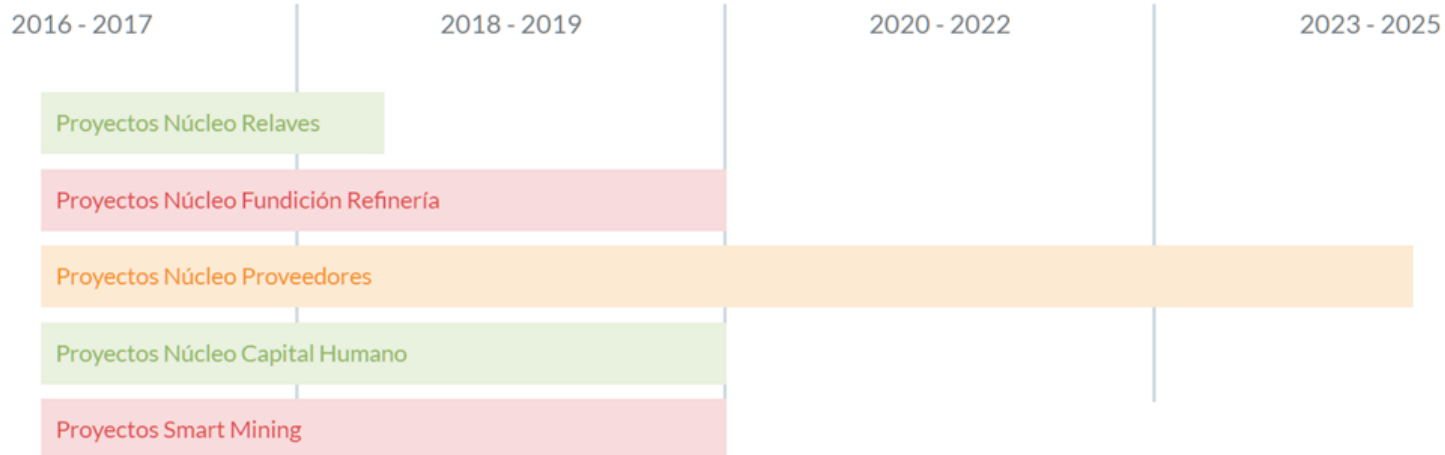
ЕПИХИНА С.Б.

<http://www.chiletransforma.cl/>

Национальная структура квалификаций (НСК)

Действия на 2015 - 2025

Дорожная карта программы трансформации (на примере горной промышленности) стремится определить возможности, требования R & D, вызовы для создания технологических возможностей, а также сектор поставщиков на основе технологий. Кроме того, эта инициатива надеется достичь объединения усилий со всеми игроками в горнодобывающей промышленности на основе совместных поставщиков и компаний.



ПРОГРАММЫ НСК (ИСТОРИЯ И ТЕКУЩИЕ)

- Программа Chile Califica, the Chilean Qualification Programme, финансируемая государством и Всемирным банком в 2002-2009 годах.
- Программа National System of Labour Competencies, ChileValora (Chile Values) Национальная система трудовых компетенций, - Закон No. 20,267, 2008. Проведение оценки компетенций независимо от того, как они были приобретены, и независимо от того, имели ли они академический диплом, присуждаемой за формальное образование, в соответствии с положениями Закона № 18 962,
- Программа Fundación Chile, PREPARADO – с 2002, цели которой интегрировать компетенции обучения из области трудоустройства в учебную программу
- Программа Tus Competencias en Ciencias (Ваши научные компетенции) в целях поддержки информационно-пропагандистской деятельности и признания научной стратегии в школьной системе с использованием модели ключевых компетенций.



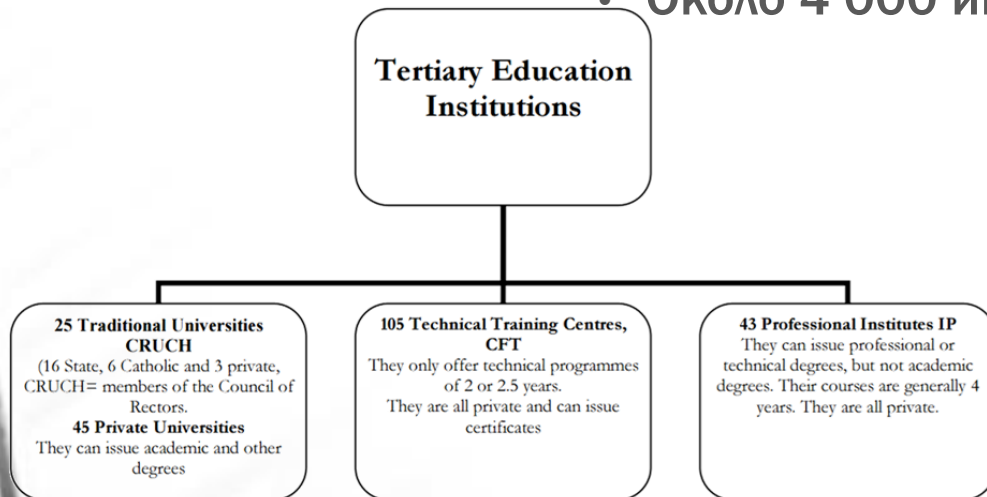
<http://www.explora.cl/>

ПРОГРАММЫ НСК (ИСТОРИЯ И ТЕКУЩИЕ)

Employability Competency Programme Preparado FUNDACION CHILE

21 стандарт компетенции, сгруппированный по следующим 8 областям:

- коммуникация, командная работа, обучение, использование ИКТ, планирование и управления проектами, инициативы и предпринимательства, личной эффективности, решение проблем.
 - Включает 56 учебных мероприятий, направленных на инструкторов.
 - Около 4 000 инструкторов прошли обучение на национальном уровне.



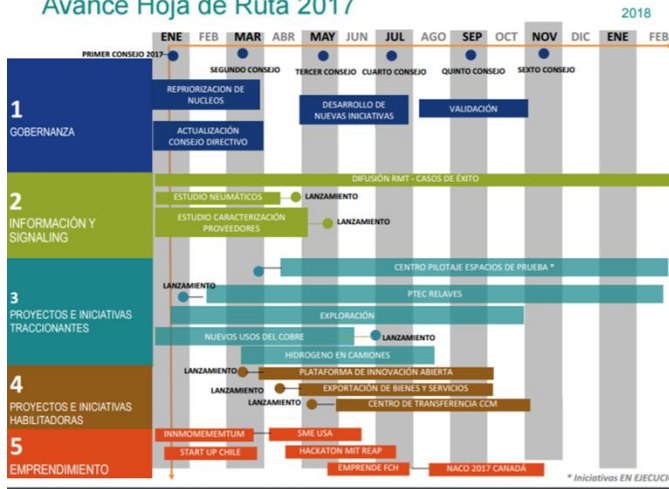
Source: OECD, 2009b.

ЕПИХИНА С.Б.

Источник: Fundación Chile, веб-сайт Educarchile, 2013,
<http://www.fch.cl/iniciativa/educacion/educarchile/> 3,
<http://www.fch.cl/iniciativa/educacion/educarchile/>

ГОДОВЫЕ ОТЧЕТЫ И СТАТИСТИКА ДОСТИЖЕНИЙ НСК ЧИЛИ (пример отраслевого отчета) Капиталовложения 2016 года

Avance Hoja de Ruta 2017



Дорожная карта 2017 года
утверждена в Годовом отчете
по программе за 2016 год.

В 2013 году было сертифицировано около 665 профилей занятости в 23 производственных секторах. Большинство из них в сельскохозяйственном с 225 аккредитованными профилями (33,8%); горнодобывающей - 113 (17%); механика с 56 (8,4%)
(Конча, интервью, 21 июля 2013 года).

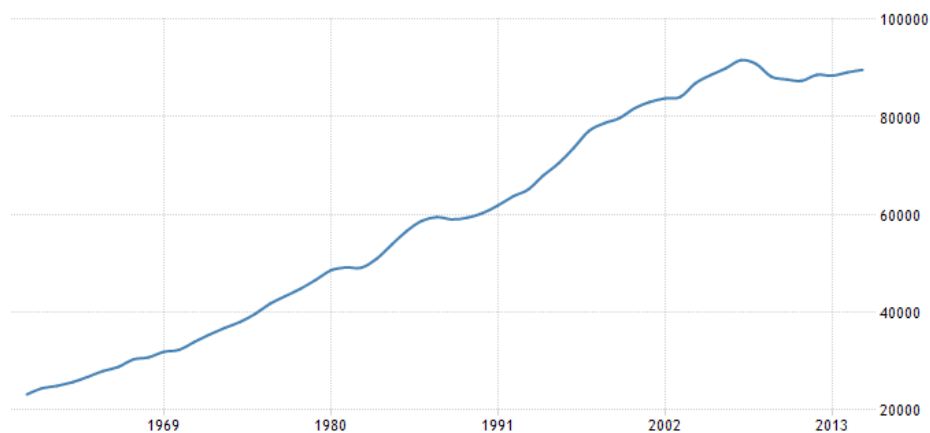
ЕПИХИНА С.Б.

	2014	2015	2016
CORFO/FIE	\$ 15.470.413.475	\$ 22.704.344.649	\$ 28.468.067.265
Beneficiarios	\$ 15.816.103.344	\$ 18.348.780.658	\$ 20.145.251.442
N° Proyectos	127	330	358

Пресс-релиз | 7 апреля 2017 Буэнос - Айрес
«Будущее работы и будущее производство в Латинской Америке и Карибском бассейне зависит от усилий, которые мы делаем сегодня для решения задач, возникающих при развитии человеческого капитала и проблемами конкуренции», сказал региональный директор MOT, Хосе Мануэль Салазар, в рамках своего участия в заседании Всемирного экономического форума в Аргентине.

ЭКОНОМИКА НОРВЕГИИ – 28 МЕСТО В МИРЕ ПО ВВП Norway 386,578 (millions of US dollars)

Норвегия - ВВП на душу населения



Норвегия - Занятость



Норвегия - Безработица



ЕПИХИНА С.Б.

ЦЕЛИ НСК НОРВЕГИИ

- Увеличить финансовую поддержку на разных уровнях, в том числе мировых, системы квалификаций;
- Разработать статистические данные, описывающие потребности будущих компетенций на рынке труда;
- Разработать руководящие принципы для подготовки компании на основе квалификаций;
- Мотивировать сотрудников, чтобы формализовать их компетентность и обучать других;
- Разработать стратегии для привлечения молодежи к профессиональному образованию.






15



СТАТИСТИКА РЫНКА ТРУДА НОРВЕГИИ

По обеспечению занятости молодежи (миллион)

	Всего	молодежь общая	женский пол	мужской	
Население	4,88	0,62 (12,7%)	0,30 (48,7%)	0,32 (51,1%)	
Скорость рабочей силы		58,5%	59,3%	58%	
рабочая сила	2,59	0,36 (14%)	0,18 (49,3%)	0,18 (50,7%)	
Уровень безработицы		9,1%	7,8%	10,3%	
Безработные	0,08	0,03 (40,2%)	0,01 (42,4%)	0,02 (57,6%)	
Безработная молодежь: общие		40,2%			

UNESCO-UNEVOC , MOT

НАЦИОНАЛЬНАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИИ НОРВЕГИИ

Table 3 The national qualifications framework in Norway

NKR			
NKR levels	Qualifications		EQF levels
8	PhD degree		8
7	Master degree		7
6	Partial bachelor (short higher education)	Bachelor (Bologna first cycle)	6
5	5.1 Certificate of completed post-secondary VET (Fagskole) 1	5.2 Certificate of completed post-secondary VET (Fagskole) 2	5
4	4A Certificate of completed general upper secondary education	4B Certificate of completed vocational upper secondary education (Fagbrev)	4
3	Certificate of partially completed upper secondary education and training (Kompetansebevis)		3
2	Certificate of primary and lower secondary education		2
1	Not part of the NQF. No qualifications included.		1

Source: NOKUT, 2012.

NKR	EQF
Level 8	Level 8
Level 7	Level 7
Level 6	Level 6
Level 5	Level 5
Level 4	Level 4
Level 3	Level 3
Level 2	Level 2
Level not included in NKR	Level 1

Source: NOKUT, 2012.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ НОРВЕГИИ

- Act of 17 July 1998 no. 61 regulates the county authorities' responsibility for public upper secondary education and training, objectives and scope, organisation and division of responsibilities, financing and content of education and training delivered by both public and private institutions.
- Act relating to Post-secondary Vocational Education and Training (lov om fagskoler 2003, latest amendment December 2010) regulates public and private post-secondary vocational education and training at ISCED 4 level, with courses and programmes of 6 months' to 2 years' duration. Education and training under this law are not part of [higher education](#).
- The Adult Education Act (Lov om voksenoppl ring – 1976, latest amendment 2003) regulates different types of adult training that is not covered by the Education Act. Education and training for adults is provided by a variety of public and private institutions. Among the most important are private adult learning study associations (studieforbund), labour market training, [work based training](#) and [distance training](#).
- The Act relating to Master Craftsman Certificates (Lov om mesterbrev, 1986) establishes the framework for the master craftsman certificate (mesterbrev). It stipulates that only a person awarded the certificate is entitled to call him or herself a master craftsman (mester).
- The Act relating to Universities and University Colleges (Lov om universiteter og h yskoler 2005, latest amendment 2009) applies to all higher education, both state and private. The Act regulates organisational and management aspects, provides for the [recognition](#) of study programme, examination and certification, for quality assurance as well as for the learning environment for students.

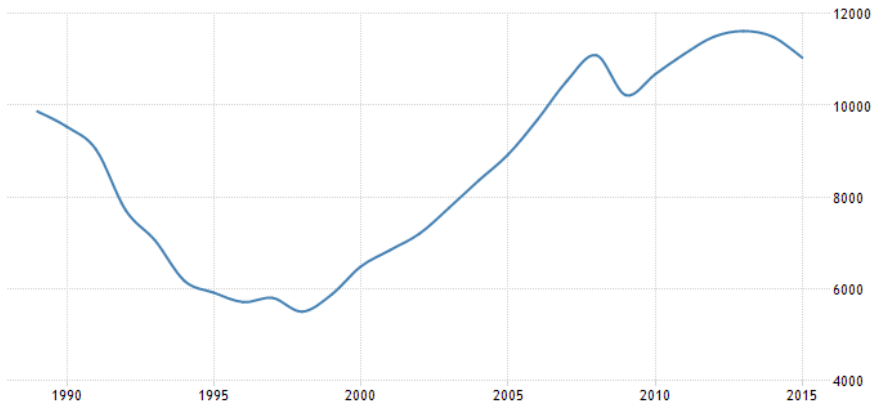
Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) Норвежская национальная система квалификаций (НСК)

- ✓ НКР состоит из семи уровней и охватывает общее, профессиональное и высшее образование.
- ✓ С декабря 2011 года Министерство образования и науки Норвегии разрабатывает и внедряет нормативные документы и процедуры.
- ✓ Предусматривается, что на втором этапе НКР будет открыта для неформального и частного сектора; Процедуры и критерии для этого в настоящее время обсуждаются среди заинтересованных сторон.
- ✓ НКР вступила в оперативный этап, координируемый норвежским координационным центром для EQF (Nasjonalt Kompetansesenter for utenlandsk utdanning) (NOKUT)).

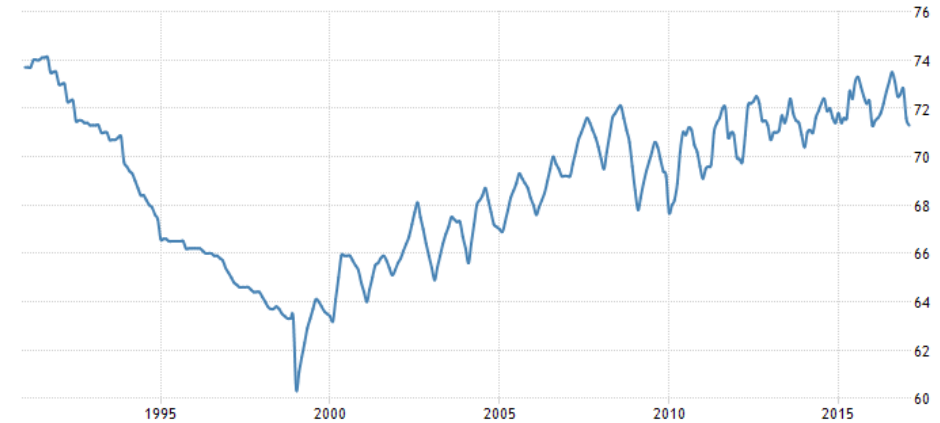
ЭКОНОМИКА РОССИИ – 13 МЕСТО В МИРЕ ПО ВВП

Russian Federation 1,331,208 (millions of US dollars)

РОССИЯ - ВВП на душу населения



РОССИЯ - Занятость



РОССИЯ - Безработица



ЕПИХИНА С.Б.

ПРЕДПОСЫЛКИ СОЗДАНИЯ СИСТЕМЫ НСК В РОССИИ

- Стремительно изменяющиеся технологии формируют требования к новым компетенциям
- Работодатели несут большие затраты на внутрикорпоративное обучение, которое дублирует ряд профессий с\с и высшего профессионального образования

БИЗНЕС

Инициатива экономическая

РАБОТНИКИ

Профессионально-общественная экспертная инициатива

- Диспропорции на рынке труда (предложение рабочей силы превысило спрос по гуманитарным и общим экономическим профессиям (юрист, экономист, финансист, менеджер и т.д.)
- Трудности адаптации работников старше 35 лет к новым профессиям и технологиям, разрыв в учебных программах д/о: затраты на самообразование не стали инвестициями, нет системы учета в портфолио

- Система образования ориентирована на абитуриентов, нет адаптации учебных программ к рынку труда
- Нет равного партнерства с бизнесом, как с заказчиком рабочей силы
- Рейтинги вузов и другая объективная информация по карьерному ориентированию и гарантированном трудоустройству отсутствует

ОБРАЗОВАНИЕ

Инициативы нет

ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ НСК РОССИЯ

ДО 2011 ГОДА – РЯД КРУПНЕЙШИХ РАБОТОДАТЕЛЕЙ РАЗРАБАТЫВАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ДЛЯ СОБСТВЕННЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ (ГАЗПРОМ, ЛУКОЙЛ, РЖД И Т.Д.).

2011 - АСИ – РАЗРАБОТКА ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ПО СОЗДАНИЮ 25 МЛН. ВЫСОКОПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ РАБОЧИХ МЕСТ.

МАЙ 2012 – УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РФ ОТ 07.05.2012 Г. № 597 «О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ», УСТАНОВЛИВАЮЩИЙ ТРЕБОВАНИЕ О РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ (НЕ МЕНЕЕ 800 К 2015 ГОДУ).

03.12.2012 – ВСТУПЛЕНИЕ В ДЕЙСТВИЕ 236-ФЗ, КОТОРЫЙ ВВЕЛ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕРМИНА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ» В ТРУДОВОМ КОДЕКСЕ РФ (СТ. 195.1.).

16.04.2014 – СОЗДАНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ.

С 2014 ГОДА – СОЗДАНИЕ СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ (28 СПК НА НАЧАЛО 2017 ГОДА)

С 01.01.2017 Г. – ВСТУПИЛ В ДЕЙСТВИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 03.07.2016 N 238-ФЗ "О НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КВАЛИФИКАЦИИ"

2016-2017 – НАЧАЛО ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ, АККРЕДИТАЦИЯ ЦОКОВ, НАЧАЛО ПРИЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ.

С 2012 ПО СЕГОДНЯШНЕЕ ВРЕМЯ – ВЫХОДЯТ НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТДЕЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ.

НОРМАТИВНАЯ БАЗА НСК РОССИИ

По вопросам внедрения системы:

- Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».
- Распоряжения Правительства РФ от 09.07.2014 N 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».
- Постановление Правительства РФ от 14.09.2016 N 917 "О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы".

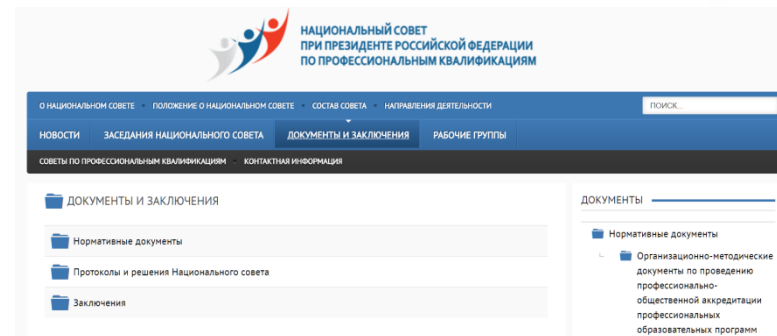
По вопросу организационной структуры системы, полномочиям и функциям членов системы:

- Приказ Минтруда от 19.12.2016 N 758н. «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».

НОРМАТИВНАЯ БАЗА НСК РОССИИ

По вопросу проведения независимой оценки квалификаций:

- Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
- Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 N 1204. "Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена".
- Приказ Минтруда от 01.11.2016 №601н. Положение о разработке оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов при осуществлении независимой оценки квалификации.
- Приказ Минтруда России от 15.11.2016 N 649н. Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре".
- Приказ Минтруда России от 01.12.2016 N 701н. "Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации".
- Приказ Минтруда России от 02.12.2016 N 706н. "Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и Порядка подачи такого заявления".



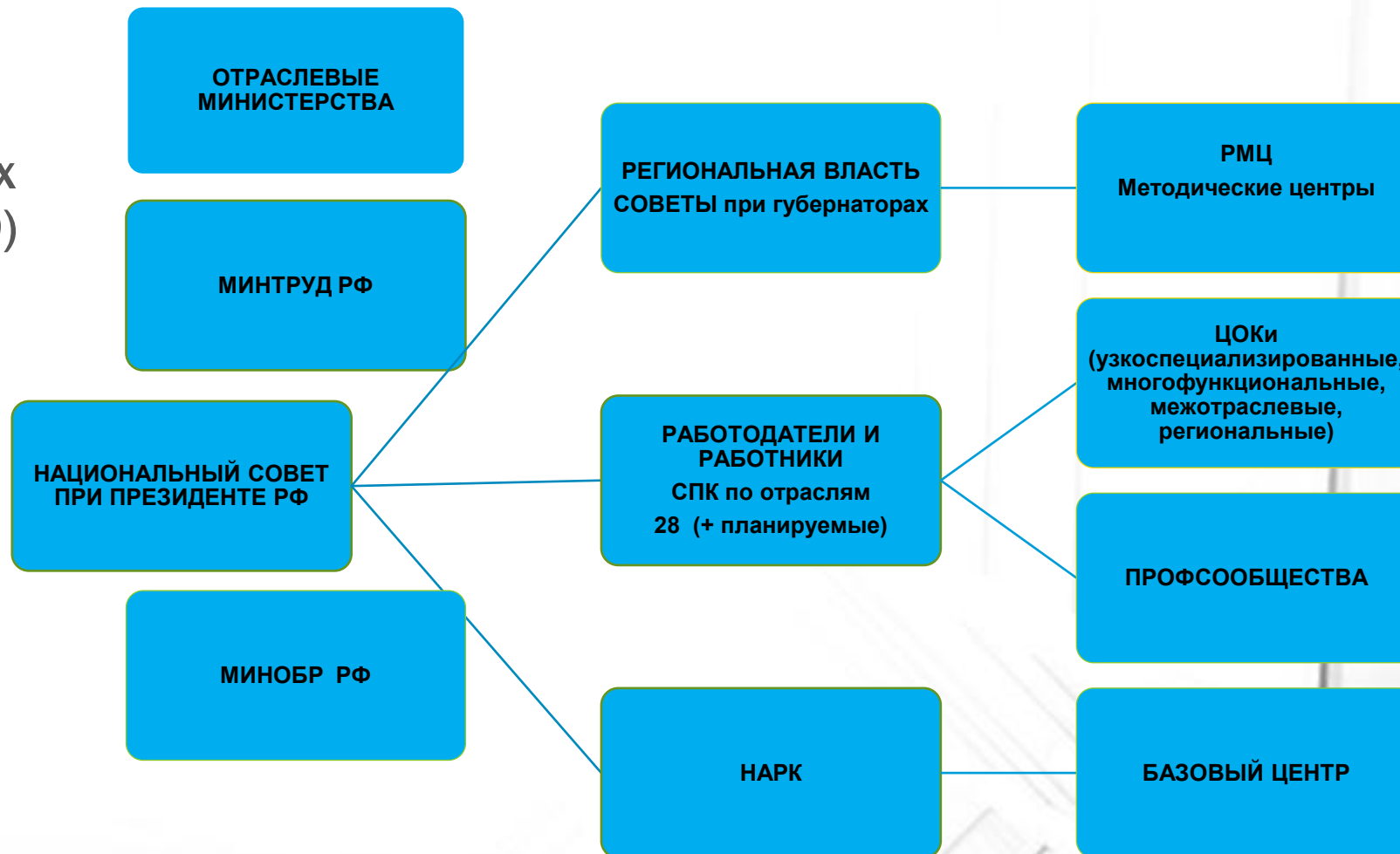
НОРМАТИВНАЯ БАЗА НСК РОССИИ

По вопросу проведения независимой оценки квалификаций:

- Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 725н. "Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена".
- Приказ Минтруда от 12.12.2016 №726н. «Об утверждении положения о разработке наименования квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации и требования к квалификации».
- Приказ Минтруда от 14.12.2016 № 729н. «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификаций».
- Приказ Минтруда от 19.12.2016 №759н. «Требования к центрам оценки квалификации и Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по оценке квалификации и прекращения этих полномочий».
- Приказ Национального агентства развития квалификаций от 01.03.2017 № 09/17-ПР. «Методические рекомендации по разработке и актуализации наименования квалификации и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ НСК РОССИИ НА 2017 год.

- ✓ Создана нормативная база НСК
- ✓ Создана структура НСК:
- ✓ База профессиональных стандартов (более 1000)
- ✓ Создаются ЦОКи
- ✓ Внедрена IT-платформа для системы оценки и методологического сопровождения
- ✓ Проводится тестовая и адаптивная настройка системы



ПРОБЛЕМЫ, КРИТИЧЕСКИЕ ТОЧКИ РАЗВИТИЯ НСК РОССИИ НА 2017 год.

- Нормативная база требует массового внедрения в практику, низкий уровень информирования работодателей (опросы HR отрасли)
- База профессиональных стандартов: не выделены критические для государства, отраслей, бизнеса приоритеты (предлагается ряд ПС выделить в разряд обязательных)
- Нет экономической модели работы ЦОКов и всей модели в ГЧП – эффект осздания рискует провалиться в работе 1 года при низком спросе на независимую оценку
- Низкий уровень грамотности юридической, финансовой и ИТ – проблемы в реализации дистанционной оценки
- **Малоэффективная пропаганда и нет единого инфоканала для внедрения в общество идеи непрерывного образования, независимой оценки квалификации и т.д.**

➤ Структура НСК – сочетание государственных, региональных, муниципальных, коммерческих, общественных структур - имеет сложные взаимодействия и пересечения, что приводит к сбоям в коммуникациях и пассивности рынка в инфообмене. **Нет ряда включенных игроков процесса**



ЦЕЛИ НСК

Национальная система квалификаций – это

- ✓ Система устойчивого и эффективного взаимодействия сферы труда и сферы образования,
- ✓ Система управления человеческим капиталом (образовательный ценз, занятость, уровень обеспечения, повышение производительности труда и т.п.)
- ✓ Система устойчивого развития общества: долгосрочный баланс интересов всех стейкхолдеров и гарантия адаптации человеческих ресурсов страны к трансформирующемуся миру (технологии, глобализация, экология, демография и т.п.).



ВЗАИМНЫЕ ВЫГОДЫ СТОРОН ПАРТНЕРСТВА НСК

ГОСУДАРСТВО	РОСТ ВВП РОСТ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО И ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА СТРАНЫ РОСТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОНКУРЕНЦИЯ МЕЖДУ СТРАНАМИ В ЦИФРОВОЙ РЕВОЛЮЦИИ
БИЗНЕС	ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ РАБОТНИКИ ОПТИМИЗАЦИЯ ЧИСЛЕННОСТИ И ЗАТРАТ СНИЖЕНИЕ РИСКОВ ПО КАЧЕСТВУ РАБОТ РОСТ ПРИБЫЛИ ЗА СЧЕТ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА МОБИЛЬНОСТЬ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ ИНВЕСТИЦИОННАЯ МОБИЛЬНОСТЬ В РЕГИОНАХ И МИРЕ
РАБОТНИКИ И ОБЩЕСТВО	ПРОФОРИЕНТАЦИЯ КАРЬЕРНЫЕ ТРАЕКТОРИИ СНИЖЕНИЕ РИСКА НЕВОСТРЕБОВАННОСТИ НА РЫНКЕ ТРУДА
ОБРАЗОВАНИЕ АКАД. (БАКАЛАВР, МАГИСТР, НАУКА)	ПРИВЛЕЧЬ ЛУЧШИХ ЭКСПЕРТОВ К АНАЛИЗУ И РЕКОМЕНДАЦИЯМ ПО УЧ.ПРОГРАММАМ ПОВЫСИТЬ РЕЙТИНГ ВУЗОВ ЗА СЧЕТ АККРЕДИТАЦИИ И ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
ОБРАЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ	РОСТ БИЗНЕСА ЗА СЧЕТ РАЗВИТИЯ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ УЧАСТИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПОРТФОЛИО И БАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ НСК

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Епихина Светлана Борисовна

Член Совета по профквалификациям в области управления персоналом

Руководитель проектов «Конкурс/ Универсиада»

Тел. 8-915-202-13-29

Epikhina.S@sovethr.ru