

НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ

---

# ОПИСАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ КВАЛИФИКАЦИИ: ГЕРМАНИЯ, ВЕЛИКОБРИТАНИЯ И РОССИЯ.

---

ПОДГОТОВЛЕНО:  
КОФАНОВОЙ ВАЛЕНТИНОЙ ВАСИЛЬЕВНОЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СОВЕТА ПО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ  
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ  
УПРАВЛЯЮЩИЙ ПАРТНЕР ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ  
«МИТРОФАНОВА И ПАРТНЕРЫ».

2017 ГОД

# ГЕРМАНИЯ

## Профессиональные стандарты:

- В Германии нет своего «профессионального стандарта» для каждой профессии из примерно 25 000 различных профессий.
- Вместо этого применяется интегрированный принцип разработки положений о профессиональном обучении в качестве образовательного стандарта, включающего профессиональный стандарт. «Закон о профессиональной подготовке» служит нормативно-правовой основой данного вида профессионального обучения.
- С этой точки зрения, в Германии имеется примерно 2500 «профессиональных стандартов».
- В этом смысле профессиональные стандарты могут быть практически приравнены к соответствующим профессионально-техническим и теоретическим программам обучения или учебным профессиям.
- Следует отметить, что, в целом, термин «профессиональный стандарт» в Германии не имеет широкого распространения и редко используется.



# ГЕРМАНИЯ

---

## «НЕМЕЦКАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ» - НАЗЫВАЕТСЯ DQR6.

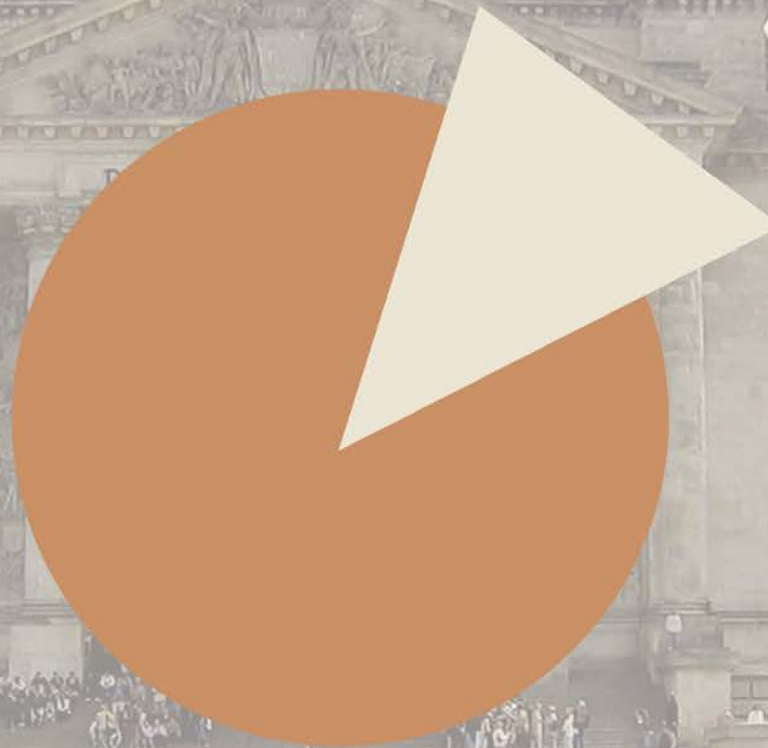
---

- Эта система была введена в 2013 г., и почти все 2500 программ образования и профессиональной подготовки в Германии можно классифицировать по этой системе, в первую очередь, по квалификационному уровню (и/или степени).
- В системе DQR определяется восемь квалификационных уровней, что сопоставимо с восемью квалификационными уровнями европейской рамки квалификаций.
- Немецкая рамка квалификаций (DQR-2013) является новым инструментом в системе образования и профессиональной подготовки в Германии, обеспечивая большую прозрачность и сопоставимость на национальном и международном уровне.



# ГЕРМАНИЯ

Роль правительства и социальных партнеров  
в организации независимой системы оценки  
квалификации  
(разделение задач).



# ГЕРМАНИЯ

Роль правительства и социальных партнеров  
в организации независимой системы оценки квалификации  
(разделение задач).



## ПАЛАТЫ

- Консультируют предприятия по вопросам ПТОП
- Обучают инструкторов производственного обучения
- Проводят аттестацию и сертификацию предприятий и инструкторов на предоставление обучения на предприятии
- Контролируют обучение на предприятии (оборудование, инструкторы и т.д.)
- Помогают предприятию в поиске учеников
- Регистрируют контракты на обучение
- Организуют промежуточные и итоговые экзамены
- Разрешают споры между учеником и компанией
- Организуют мероприятия



## СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ

- Профсоюзы и ассоциации работодателей ведут переговоры о размере выплат ученикам
- Рабочие советы контролируют обучение на предприятии
- Участвуют в разработке стандартов обучения на предприятии
- Входят в экзаменационную комиссию

# ГЕРМАНИЯ

Роль правительства и социальных партнеров  
в организации независимой системы оценки квалификации  
(разделение задач).



## ГОСУДАРСТВО

- Финансирует, надзирает и контролирует систему государственного профессионального образования на базе школы с неполным учебным временем

- Федеральное правительство проводит научные исследования на базе института (BIBB)
- BIBB организует разработку стандартов дуальной системы ПТОП
- Помогает безработным и социально неблагополучным участвовать в дуальной ПТОМ
- Помогает людям с ограниченными возможностями участвовать в дуальной ПТОП
- Проводит профессиональную ориентацию и знакомит с дуальной ПТОП



# ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Национальные профессиональные стандарты (National Occupational Standards) являются одним из элементов системы обеспечения качества рабочей силы, в которую, помимо стандартов, входят следующие компоненты:

Сеть Отраслевых квалификационных советов (Советов по развитию отраслевых квалификаций) (Sector Skills Councils), которые определяют и прогнозируют знания, умения и компетенции, необходимые (востребованные в) экономике;

Программы профессионального образования и подготовки, охватывающие возрастные группы от 14 лет и старше и обеспечивающие связь различных типов обучения, начиная с базовых степеней и заканчивая после вузовскими степенями;

Рамка квалификаций, состоящая из шести уровней и объединяющая все возможные пути образования и профессиональной подготовки;

Автономные колледжей и частные учебные заведения, реализующие программы профессионального обучения и подготовки, тесно сотрудничающие с региональными организациями и местным бизнесом с тем, чтобы обеспечивать соответствие программ подготовки требованиям сферы труда данного региона (района).



## КЛЮЧЕВЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ ЯВЛЯЮТСЯ 25 ОТРАСЛЕВЫХ СОВЕТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ НАВЫКАМ (**SECTOR SKILLS COUNCILS – SSC**), ОХВАТЫВАЮЩИХ БОЛЕЕ 85% РАБОЧЕЙ СИЛЫ СТРАНЫ

- Отраслевые советы выполняют роль головных экспертных органов в вопросах удовлетворения потребности отраслей в качественной рабочей силе, осуществляют разработку, актуализацию и распространение соответствующих национальных профессиональных стандартов (НПС).
- Отраслевые советы создаются объединениями работодателей с привлечением менеджеров компаний - отраслевых лидеров, экспертов органов государственного управления, представителей профсоюзов и образовательных учреждений.
- Отраслевые советы осуществляют деятельность на основе лицензии, выданной правительством Великобритании.
- Непосредственно разработку национальных профессиональных стандартов проводят советы по развитию отраслевых квалификаций, а в тех отраслях, где советы еще не созданы, - организации по разработке (формированию) стандартов (**standards setting bodies**). Только советы и организации могут участвовать (допускаются к участию) в конкурсах на проекты по созданию национальных профессиональных стандартов.
- Советы являются, своего рода, «опекунами» разработанных ими стандартов. Они отвечают за их поддержание и обновление, обеспечивают свободное и бесплатное получение стандартов всеми организациями, присуждающими квалификации, а также учреждениями продолженного и высшего образования, которые используют в своей работе национальные профессиональные стандарты.
- Деятельность Отраслевых советов регулирует и координирует Комиссия по вопросам занятости и профессиональных навыков при правительстве Великобритании (**UK Commission for Employment and Skills - UKCES**)
- Финансирование деятельности Отраслевых советов осуществляется консолидировано из государственного бюджета и работодателями.



**ОСНОВНОЙ СТРУКТУРОЙ, РЕГУЛИРУЮЩЕЙ И КООРДИНИРУЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОЗДАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В СТРАНЕ, ЯВЛЯЕТСЯ СОВЕТ ПО НАЦИОНАЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТАМ (THE NATIONAL OCCUPATIONAL STANDARDS BOARD), КОТОРЫЙ БЫЛ СОЗДАН И ПРИСТУПИЛ К РАБОТЕ В 2003 Г., ЗАМЕНИВ СОБОЙ ГРУППУ ПО ПРОЕКТАМ И СТАНДАРТАМ.**

- Членами совета являются представители Агентства по квалификациям и образовательным программам ((QCA), Шотландского квалификационного агентства (Scottish Qualifications Authority (SQA)), Агентство Уэльса по квалификациям, образовательным программам и оцениванию (Qualifications, Curriculum and Assessment Authority for Wales (ACCAC)), Совета по учебным программам, экзаменам и оцениванию Северной Ирландии (Council for the Curriculum, Examinations and Assessment (CCEA) for Northern Ireland), Агентства по развитию отраслевых квалификаций (Sector Skills Development Agency (SSDA)) и шесть представителей работодателей. Возглавляет Совет один из представителей работодателей.
- Для проведения повседневной работы (текущей) по руководству процессом разработки профессиональных стандартов Совет создает Координационную группу, в состав которой входят представители всех четырех национальных агентств, регулирующих (отвечающих за развитие) вопросы квалификаций. QCA, SQA, ACCAC, CCEA, SSDA.
- Главная задача Совета - обеспечить высокий уровень профессиональных стандартов, действующих в стране, их соответствие лучшим мировым образцам.
- Совет осуществляет финансирование создания и обновления стандартов на конкурсной основе, следит за ходом выполнения проектов по разработке стандартов и утверждает результаты.
- Непосредственное утверждение (одобрение) стандарта проводит Координационная группа (UK Co-ordinating Group (UKCG)), которая действует от имени Совета по национальным профессиональным стандартам.
- Руководство Координационной группой осуществляет Агентство по развитию отраслевых квалификаций (с апреля 2008 г. функции Агентства перешли вновь созданному Комитету по занятости (трудоустройству) и квалификациям).
- Начиная с 1 апреля 2007 г. все национальные профессиональные стандарты проходят процедуру оценки с использованием Критериев качества (NOS Quality Criteria).





# СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ ВЕЛИКОБРИТАНИИ: УЧАСТНИКИ И СТРУКТУРА ПРОЦЕССА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ВЕЛИКОБРИТАНИИ.

Комиссия по вопросам занятости и профессиональных навыков UKCES

Стратегия развития НПС  
↓  
Перелицензирование НПС

Независимый контроль

Отраслевые советы по профессиональным навыкам SSC

National Audit Office  
NAO

Разработка НПС

Координация работ по разработке НПС

Совет по национальным профессиональным стандартам NOS Board

Агентство по развитию отраслевых квалификаций SSDA

НПС  
NOS

Утверждение НПС

Координационная группа  
UKCG



## РОССИЯ: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ.

До 2011 года – ряд крупнейших работодателей разрабатывал профессиональные стандарты для собственных потребностей (Газпром, Лукойл, РЖД и т.д.).

2011 - АСИ – разработка дорожной карты по созданию 25 млн. высокопроизводительных рабочих мест.

Май 2012 – Указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», устанавливающий требование о разработке профессиональных стандартов (не менее 800 к 2015 году).

03.12.2012 – вступление в действие 236-ФЗ, который ввел определение термина «Профессиональные стандарты» в Трудовом кодексе РФ (ст. 195.1.).

16.04.2014 – создание Национального совета по профессиональным квалификациям.

С 2014 года – создание Советов по профессиональным квалификациям (28 СПК на начало 2017 года)

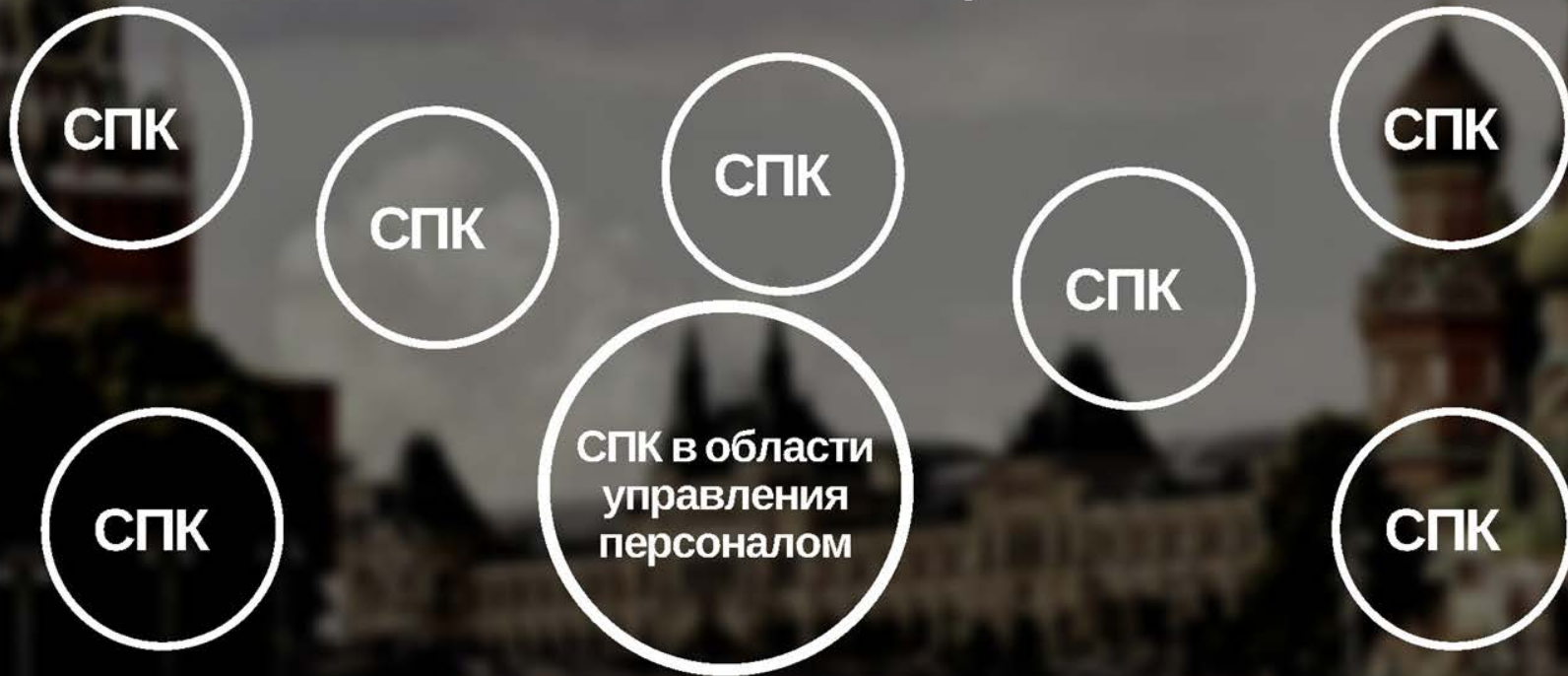
С 01.01.2017 г. – вступил в действие Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

2016-2017 – начало построения системы оценки квалификаций, аккредитация ЦОКов, начало приема профессиональных экзаменов.

С 2012 по сегодняшнее время – выходят нормативные правовые акты, определяющие требования к отдельным вопросам функционирования системы.  
(см. полный перечень нормативных правовых актов ниже).

# НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

## НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНСТВО РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ




**ПОЛНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ СПК: [NSPKRF.RU](http://NSPKRF.RU)**



# РОССИЯ: ИНСТРУМЕНТЫ НСК

Инструменты национальной  
системы квалификаций



**НЕЗАВИСИМАЯ  
ОЦЕНКА  
КВАЛИФИКАЦИИ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-  
ОБЩЕСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ПРОГРАММ**

# РОССИЯ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

По вопросам внедрения системы:

- Указ Президента РФ от **07.05.2012** г. № **597** «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
- Распоряжение Правительства РФ от **17.11.2008** N **1662**-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до **2020** года».
- Распоряжения Правительства РФ от **09.07.2014** N **1250**-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест».
- Постановление Правительства РФ от **14.09.2016** N **917** "О внесении изменений в Федеральную целевую программу развития образования на **2016 - 2020** годы".

По вопросу организационной структуры системы, полномочиям и функциям членов системы:

- Указ Президента РФ от **16.04.2014** N **249** "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям".
- Приказ Минтруда от **19.12.2016** N **758**н.  
«Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий».



# РОССИЯ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

По вопросу разработки и применения профессиональных стандартов:

- Трудовой кодекс РФ – ст. **57,144, 195.1., 195.2., 195.3.**
- Постановление Правительства РФ от **22.01.2013 N 23** "О Правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов"
- Приказ Министерства труда от **12.04.2013 N 147н** "Об утверждении Макета профессионального стандарта".
- Приказ Минтруда России от **12.04.2013 N 148н** "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов".
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №**170н** от **29.04.2013** «Методические рекомендации по разработке профессионального стандарта».
- Федеральный закон от **03.07.2016 N 238-ФЗ** "О независимой оценке квалификации".
- Трудовой кодекс РФ ст. **187.**
- Постановление Правительства РФ от **16.11.2016 N 1204.**  
"Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена".
- Приказ Минтруда от **01.11.2016 №601н.**  
Положение о разработке оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов при осуществлении независимой оценки квалификации.
- Приказ Минтруда России от **15.11.2016 N 649н.**  
Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре".



# РОССИЯ: НОРМАТИВНАЯ БАЗА

По вопросу проведения независимой оценки квалификаций:

- Приказ Минтруда России от **01.12.2016 N 701н.**

«Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации».

- Приказ Минтруда России от **02.12.2016 N 706н.**

«Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и Порядка подачи такого заявления».

- Приказ Минтруда России от **12.12.2016 N 725н.**

«Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена».

- Приказ Минтруда от **12.12.2016 №726н.**

«Об утверждении положения о разработке наименования квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации и требования к квалификации».

- Приказ Минтруда от **14.12.2016 № 729н.**

«Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификаций».

- Приказ Минтруда от **19.12.2016 №759н.**

«Требования к центрам оценки квалификации и Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по оценке квалификации и прекращения этих полномочий».

- Приказ Национального агентства развития квалификаций от **01.03.2017 № 09/17-ПР.**

«Методические рекомендации по разработке и актуализации наименования квалификации и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».



# РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И УСПЕХИ ВНЕДРЕНИЯ НА НАЧАЛО 2017 ГОДА.

РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И УСПЕХИ ВНЕДРЕНИЯ НА  
НАЧАЛО 2017 ГОДА.

УСПЕХИ СИСТЕМЫ:

1. СОЗДАНИЕ СТРУКТУРЫ НСК.
2. РАЗРАБОТКА И ПРИНЯТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
СТАНДАРТОВ (БОЛЕЕ 950).
3. СОЗДАНИЕ ОТРАСЛЕВЫХ СПК ПО КЛЮЧЕВЫМ  
ОТРАСЛЯМ И МЕЖОТРАСЛЕВЫМ ОБЛАСТЯМ.
4. НАЛИЧИЕ НЕОБХОДИМОЙ НОРМАТИВНОЙ БАЗЫ.
5. НАЧАЛО РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ НАРКА.

# РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И УСПЕХИ ВНЕДРЕНИЯ НА НАЧАЛО 2017 ГОДА.

## РОССИЯ: ПРОБЛЕМЫ И УСПЕХИ ВНЕДРЕНИЯ НА НАЧАЛО 2017 ГОДА.

### ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ:

1. ОТСУТСТВИЕ ИНФОРМИРОВАНИЯ И ПРОПАГАНДЫ СИСТЕМЫ. ИЗ ЗА ЭТОГО ПОДАВЛЯЮЩЕЕ БОЛЬШИНСТВО РЕГИОНОВ, ОРГАНОВ ВЛАСТИ, ЦЗН, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, РАБОТНИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ (КАК СТЕЙКХОЛДЕРОВ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫБОРА ПРОФЕССИИ) – НИЧЕГО ВООБЩЕ НЕ ЗНАЮТ ОБ ЭТОЙ СИСТЕМЕ.
2. ОТСУТСТВИЕ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТЫ СПК ИЗ ЗА ЧЕГО ЧАСТЬ НЕОБХОДИМЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ НЕ БУДЕТ ВЫПОЛНЕНА, ЛИБО БУДЕТ ВЫПОЛНЕНА ФОРМАЛЬНО (ДЛЯ ОТЧЕТА). НЕОПРЕДЕЛЕННОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ И ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ СПК.
3. НЕПРОЗРАЧЕН МЕХАНИЗМ И ОБЯЗАТЕЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ОСОБЕННО В НЕГОСУДАРСТВЕННОМ СЕКТОРЕ. ПОСЛЕДСТВИЯ: НА УРОВНЕ ВСЕГО ГОСУДАРСТВА СИСТЕМА НЕ МОЖЕТ ЗАРАБОТАТЬ ПРИ ИСКЛЮЧЕНИИ КЛЮЧЕВОГО ЭЛЕМЕНТА: РАБОТОДАТЕЛЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО СЕКТОРА И РАБОТНИКОВ ДАННОГО СЕКТОРА. ДОБРОВОЛЬНО БИЗНЕС НЕ БУДЕТ ПРИМЕНЯТЬ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТАХ ДАЖЕ В КАЧЕСТВЕ «ОСНОВЫ».
4. ОТСУТСТВИЕ МЕХАНИЗМА МОТИВАЦИИ РАБОТОДАТЕЛЯ И РАБОТНИКОВ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ.



## ДЛЯ ЧЕГО ВВОДИТСЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ:

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ – ЭТО ОДИН ИЗ ИНСТРУМЕНТОВ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ СОЗДАТЬ УСТОЙЧИВОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СФЕРЫ ТРУДА И СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИТЬ РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЮДСКИХ РЕСУРСОВ И, В КОНЕЧНОМ СЧЕТЕ, СОДЕЙСТВОВАТЬ УСТОЙЧИВОМУ РАЗВИТИЮ ОБЩЕСТВА.

ЧТО ДАЕТ СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ВСЕМ КЛЮЧЕВЫМ ИГРОКАМ РЫНКА?

# КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЕТ ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ГОСУДАРСТВУ:

Повышение экономического потенциала страны

Формирование четких образовательных траекторий;

Планирования и регулирования профессиональных ресурсов для решения стратегических задач государства.



# КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЕТ ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ:

Построить программы обучения для подготовки специалистов востребованных рынком;

Повысить рыночную стоимость образовательных программ;

Давать образование, квалификация по которому признается в других странах без легализации или с упрощенной легализацией.

# КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ БИЗНЕСУ:

Снизить затраты на подбор кадров и проведение внутрифирменного обучения;

Эффективно обновлять (повышать) знания, умения и компетенции сотрудников с учетом отраслевых трендов;

Повышать производительность, улучшать качество производства (продуктов) и услуг и тем самым не только поддерживать, но и усиливать свою конкурентоспособность.



# КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ РАБОТНИКАМ:

Определять умения и знания, необходимые для освоения конкретной профессии;

Более точно оценивать потребности и возможности в профессиональной подготовке;

Определять и реализовать четкие и ясные пути карьерного роста;

Получать рекомендации для прохождения сертификации/аккредитации;

Повышать свою мобильность в рамках национальной экономики и международной (в случае зачета квалификаций между конкретными странами).