Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Высшая школа управления человеческим капиталом

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования
Протокол № 37
«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
_____Е.А. Диденко
«___» июня 2019 г.

ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Независимая оценка квалификаций: компетенции и инструментарий эксперта»

Москва - 2019

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Высшая школа управления человеческим капиталом

Обсуждено и одобрено
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования
Протокол № 32
«11» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
_____Е.А. Диденко
«____» июня 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы повышения квалификации

«Независимая оценка квалификаций: компетенции и инструментарий эксперта»

Требования к уровню образования слушателей	Высшее образование, не ниже 6 уровня квалификации
Категория слушателей	руководители центров оценки квалификаций (ЦОК); эксперты по оценке квалификаций ЦОК; технические эксперты ЦОК; сотрудники ЦОК; члены Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом (СПК УП), руководители организаций, кадровый резерв руководящего состава и управленческого персонала, сотрудники служб управления персоналом, административный аппарат организаций, незанятое население
Срок обучения	32 часа, 1-2 недели
Форма обучения	Очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий
Режим занятий	4-8 часов в день

2

№ № п/п	Название раздела, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Форма контроля
			Аудиторные занятия*			Самостоятельная работа*	
			Всего часов	из них			
				Лекции	Практические занятия		
1	*2*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
1	Тема 1. Национальная система квалификаций	6	2	2		4	Устный опрос
2	Тема 2. Порядок приема профессиональных экзаменов	8	6	2	4	2	Вып-ние практ. заданий
3	Тема 3. Особенности приема профессиональных экзаменов в СПК УП	10	8	2	6	2	Вып-ние практ. заданий
4	Тема 4. Обязательные компетенции эксперта по оценке квалификаций	6	4	2	2	2	Круглый стол
5	**ВСЕГО**	30					
6	**Итоговая аттестация**	**2**	**2**	**-**	**2**	**-**	Зачет
7	**Общая трудоемкость программы**	**32**	**22**	**8**	**14**	**10**	

Разработчики программы: Кириллов Андрей Владимирович - директор Высшей школы управления человеческим капиталом, доктор исторических наук, профессор, руководитель группы СПК УП по разработке комплектов оценочных средств (КОС) независимой оценки квалификации (НОК); Власова Оксана Викторовна, Генеральный директор ООО «ЭкспертАктив», руководитель группы СПК УП по ЦОК и обучению экспертов (программа обсуждена и утверждена СПК УП).

В реализации программы принимают участие руководители рабочих групп и методологи СПК УП, специалисты и преподаватели Финансового университета, других вузов и организаций.

Директор Высшей школы управления
человеческим капиталом _____ А.В. Кириллов
« 10 » 06 2019 г.

_____

* С применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ: КОМПЕТЕНЦИИ И ИНСТРУМЕНТАРИЙ ЭКСПЕРТА»

Общая характеристика программы

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций экспертов центров независимой оценки квалификаций, их теоретическая и практическая подготовка к деятельности по организации независимой оценки квалификации, применению комплектов оценочных средств при проведении профессионального экзамена и оформлению его результатов.

Программа повышения квалификации основана на требованиях Федерального закона от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"; Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 “Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена”; Приказа Минтруда России от 19.12.2016 N 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий"; Приказа Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 601н "Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»; профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от «06» октября 2015 г. № 691н.

Планируемые образовательные результаты по программе повышения квалификации:

Формируемые компетенции:

- способность применять нормы федерального законодательства, документы Национального агентства по развитию квалификаций (НАРК), СПК УП при проведении независимой оценки квалификации;
- способность к организации, проведению, оформлению результатов профессионального экзамена в рамках процедуры приема профессиональных экзаменов;

В результате изучения программы слушатели должны:

а) *знать:*

- нормативные правовые акты в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена;
- нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;
- структуру оценочных средств;

- типологию оценочных заданий;

- методы оценки квалификации, применяемые в утвержденном СПК УП оценочном средстве;

- требования и установленный советом по профессиональным квалификациям порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

- порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) *уметь:*

- применять утвержденные СПК УП оценочные средства;

- анализировать структуру и содержание оценочных средств в целях обеспечения условий и ресурсов (оборудование, инструменты, расходные и справочные материалы), предусмотренных для проведения профессионального экзамена, или выбора площадки для проведения профессионального экзамена (в случае отсутствия необходимых условий и ресурсов), подбора экспертов для формирования экзаменационной комиссии, организационно-технического сопровождения работы экспертной комиссии;

- анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию;

- проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;

- формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;

- использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации;

в) *владеть:*

- способами проведения экспертизы документов и материалов независимой оценки квалификации;

- приемами наблюдения за ходом профессионального экзамена;

- методикой принятия экспертных решений по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
"Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации"
(Финансовый университет)

Высшая школа управления человеческим капиталом

Календарный учебный график
программы повышения квалификации
«Независимая оценка квалификаций: компетенции и инструментарий эксперта»

Объем программы – 32час.
Продолжительность обучения – 1-2 недели
Форма обучения – очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п\п	**Наименование дисциплин (модулей)**	**1 день**	**2 день**	**3 день**	**4 день**	КР	СР	**П**	**С**	**ПА**	**ИА**	**Все-го**
1.	Тема 1. Национальная система квалификаций	2				2	4					6
2.	Тема 2. Порядок приема профессиональных экзаменов	4	2			6	2					8
3.	Тема 3. Особенности приема профессиональных экзаменов в СПК УП		4	4		8	2					10
4.	Тема 4. Обязательные компетенции эксперта по оценке квалификаций			2	2	4	2					6
5.	Итоговая аттестация											2
6.	Итого	6	6	6	2	20	10				2	32

Директор Высшей школы управления
человеческим капиталом _____ А.В. Кириллов

Условные обозначения	
ПА	Промежуточная аттестация
П	Практика
С	Стажировка
ИА	Итоговая аттестация
КР	Контактная работа
СР	Самостоятельная работа

Содержание программы повышения квалификации «Независимая оценка квалификаций: компетенции и инструментарий эксперта»

Тема 1. Национальная система квалификаций

Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"; Приказ Минтруда России от 12.12.2016 N 726н "Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации". Область профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности. Понятие «квалификация»: содержание и объем. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция. Понятия: трудовое действие, знание, умение, профессиональный навык.

Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними. Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК. Основные направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), советов по профессиональным квалификациям (СПК). Особенности формирования перечней и описания профессиональных квалификаций. Понятие «независимая оценка квалификации» (НОК).

Национальное агентство развития квалификаций. Модель взаимодействия НСПК и СПК с партнерами в субъектах Российской Федерации. Методика разработки наименований квалификаций и требований к ним. Основные правила выделения квалификаций. Структура описания квалификаций. Рамки квалификаций и профессиональный стандарты (ПС) как новые инструменты описания квалификаций. Дескрипторный подход к выделению и характеристике уровней квалификации. Порядок работы с реестром НАРК. Перспективы развития НСК РФ.

Тема 2. Порядок приема профессиональных экзаменов

Профессиональная квалификация как предмет оценки. Требования нормативных актов в сфере независимой оценки квалификаций (НОК). Постановления Правительства РФ от 16 ноября 2016 г. № 1204 “Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена”; Приказа Минтруда России от 19.12.2016 N 759н "Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий"; Приказа Минтруда России от 1 ноября 2016 г. N 601н "Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации». Структура системы НОК, участники НОК и их функции. Цели, задачи,

принципы и основные положения НОК. Заинтересованность участников в НОК. Основные процессы НОК.

Процедуры приема профессионального экзамена НОК. Кадровый ресурс системы НОК. Методология и методика оценки квалификаций: принципы оценивания квалификаций; отличие оценочных процедур в системе независимой оценки квалификаций от итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ, аттестации персонала, оценки соискателей в процессе рекрутинга и отбора кадров, конкурсов профессионального мастерства. Методы НОК, вопросы проектирования оценочных средств для проведения оценки квалификации. Примеры оценочных средств.

Тема 3. Особенности приема профессиональных экзаменов в СПК УП

Выделенные квалификации СПК УП, по которым может осуществляться прием профессиональных экзаменов. Содержание профессионального стандарта «Специалист по управлению персоналом», утвержденного Приказом Минтруда России от «06» октября 2015 г. № 691н.

Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Требования к центру оценки квалификаций (ЦОК). Организация работы ЦОК, экзаменационных площадок ЦОК. Кадровый ресурс системы НОК. Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена. Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена. Особенности организации практической части профессионального экзамена. Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена. Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена. Документирование процедур. Оформление результатов профессионального экзамена.

Тема 4. Обязательные компетенции эксперта по оценке квалификаций

Порядок проведения инструктажа по охране труда. Порядок работы с персональными данными. Порядок инструктажа соискателя по работе с автоматизированной системой приема профессионального экзамена. Нормы деловой этики. Обзор IT-ресурсов НСК (назначение и функционал). Информационно-справочный ресурс «Справочник профессий». Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». Программно-методический комплекс для разработки профессиональных стандартов, перечней и описаний профессиональных квалификаций. Интернет-сайты НАРК, НСПК, интернет-портал обеспечения коммуникации между НАРК и партнерами в субъектах Российской Федерации «Регионы».

Содержание семинаров, практических занятий

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрено занятие семинарского типа	Формы и методы проведения
2	Порядок приема профессиональных экзаменов	Проектирование содержания оценочного средства
3	Особенности приема профессиональных экзаменов в СПК УП	Деловая игра. Проведение профессионального экзамена (процедурные и документарные аспекты).
4	Обязательные компетенции эксперта по оценке квалификаций	Круглый стол, обмен опытом

Содержание самостоятельной работы слушателей

Основная цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе лекционных и практических занятий.

Индивидуальная консультационная работа преподавателей со слушателями осуществляется весь период обучения.

№ темы	Наименование (содержание) темы, по которой предусмотрена самостоятельная работа	Формы и методы проведения
1	Национальная система квалификаций	Изучение нормативных документов основной и дополнительной литературы по программе
2	Порядок приема профессиональных экзаменов	Изучение нормативных документов основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
3	Особенности приема профессиональных экзаменов в СПК УП	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий
4	Обязательные компетенции эксперта по оценке квалификаций	Изучение основной и дополнительной литературы по программе; выполнение практических заданий, подготовка презентации к круглому столу, подготовка к итоговой аттестации

Рекомендуемый перечень вопросов для отработки в часы самостоятельной работы, подготовки к итоговой аттестации

1. Цели, задачи, основные направления.
2. Основные положения Федерального закона от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»
3. Основные положения Постановления Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил

проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

4. Основные положения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»
5. Основные положения Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»
6. Структура описания квалификаций.
7. Рамки квалификаций и профессиональный стандарты
8. Отличие оценочных процедур в системе независимой оценки квалификаций от итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ, аттестации персонала, оценки соискателей в процессе рекрутинга и отбора кадров, конкурсов профессионального мастерства
9. Организация работы ЦОК
10. Организация работы экзаменационных площадок ЦОК.
11. Кадровый ресурс системы НОК.
12. Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена.
13. Этапы и порядок проведения профессионального экзамена.
14. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена.
15. Особенности организации практической части профессионального экзамена.
16. Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена.
17. Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена.
18. Назначение и функционал Информационно-справочного ресурса «Справочник профессий».
19. Назначение и функционал Реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации.
20. Назначение и функционал Программно-методического комплекса «Оценка квалификаций».
21. Назначение и функционал Программно-методического комплекса для разработки профессиональных стандартов, перечней и описаний профессиональных квалификаций.
22. Перспективы системы независимой оценки квалификации в России

Список литературы

а) нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» - Консультант Плюс. [Электронный ресурс]:официальный сайт / Компания Консультант Плюс. – URL: hpp//|www.consultant.ru/?utm souree=sps? свободный.

2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»

3. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 251-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»»

4. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676)

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 г. № 1179 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о

разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2016 г. № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и порядка подачи такого заявления»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре»

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 729н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»

16. Профессиональный стандарт «Специалист по управлению персоналом», утвержденный Приказом Минтруда России от «06» октября 2015 г. № 691н

б) основная:

1. Независимая оценка квалификации. Сборник нормативных правовых документов – М.: Издательство «Перо», 2017 – 112 с.

2. Разработка и применение оценочных средств для проведения профессиональных экзаменов : сборник методических рекомендаций / под общ. ред. А. Н. Лейбовича. – М.: Издательство «Перо» 2017. – 321 с.

в) дополнительная:

1. Бородачев В.В., Лапшин А.А. Система независимой оценки квалификаций в России. /Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. 2015. № 28. С. 33-42.

2. Зайцева Н.А. Роль профессионального сообщества в повышении качества подготовки кадров: от профстандартов до независимой оценки квалификаций. /В сборнике: Потенциал социально-экономического развития Российской Федерации в новых экономических условиях материалы II

Международной научно-практической конференции: в 2-х частях. Под редакцией Ю.С. Руденко, Л.Г. Руденко. 2016. С. 51-59.

3. Кондратов С.О., Деветьяров Н.В. Будущее системы независимой оценки квалификации в России. /Газовая промышленность. 2017. № 4 (751). С. 94-97.

4. Константин И.Д. Независимая оценка квалификаций как фактор развития социально-трудовых отношений. /Социальная политика и социальное партнерство. 2019. № 3. С. 33-36.

5. Лебедев В.А., Лебедева Е.И. К практике применения закона о независимой оценке квалификации. /Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. 2017. № 1. С. 66-70.

6. Митрофанова В.В. Профессиональные стандарты в России: инструкция по применению. Международная практика и российский опыт. – СПб, 2018 – 420 с.

7. Ноздрина Н.А. Структура участников системы независимой оценки квалификации. В сборнике: Совершенствование методологии познания в целях развития науки сборник статей Международной научно-практической конференции. Уфа, 2019. С. 210-214.

8. Пихтовников Ю.В. Рынок труда: особенности независимой оценки профессиональных квалификаций. /Сегодня и завтра Российской экономики. 2015. № 73-74. С. 47-50.

9. Применение содержания и инструментов национальной системы квалификаций в оценке квалификации. НАРК, 2017. - https://nark.ru/upload/iblock/01a/01a3039443d2df2df40c770145eae63e.pdf

10. Применение содержания и инструментов национальной системы квалификаций в оценке квалификации. НАРК, 2017. - https://nark.ru/upload/iblock/01a/01a3039443d2df2df40c770145eae63e.pdf

11. Разработка и экспертиза примеров оценочных средств в 2017 г. НАРК,2017.- https://nark.ru/upload/iblock/b36/b362eeb04a80416d4b7881b8fc22b89f.pdf

12. Рогатко Е.С. Место и роль независимой оценки квалификации в регулировании трудовых отношений. /В сборнике: Теоретические аспекты юриспруденции и вопросы правоприменения Сборник статей по материалам XII международной научно-практической конференции. 2018. С. 118-121.

13. Самарская Н.А., Ильин С.М. Независимая оценка квалификации работников. В сборнике: Экономика и управление в XXI веке: стратегии устойчивого развития сборник статей VIII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2019. С. 218-220.

14. Сиваков О.В. Некоторые вопросы правового регулирования независимой оценки квалификации. / В сборнике: Актуальные проблемы современного российского законодательства Российской Федерации Сборник статей. Автор-составитель О.В. Ефимова. Москва, 2017. С. 74-84.

15. Симарова И.С., Алексеевичева Ю.В. Система независимой оценки квалификации: понятие и основные элементы. /В сборнике: Современные тренды российской экономики: вызовы времени - 2017

Материалы международной научно-практической конференции. 2017. С. 411-414.

16. Тимченко В.В. Состояние и перспективы независимой оценки и сертификации профессиональных квалификаций. /Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. 2013. № 1 (1). С. 27-29.

17. Шапкин В.В., Ивилян И.А., Ивилян М.А. Независимая оценка профессиональных квалификаций как фактор конкурентоспособности. /В сборнике: Региональные проблемы преобразования экономики: интеграционные процессы и механизмы формирования и социально-экономическая политика региона Материалы IX Международной научно-практической конференции. 2018. С. 673-675.

г) Интернет-ресурсы:

1. Информационно-справочный ресурс «Справочник профессий» - http://spravochnik.rosmintrud.ru/

2. Официальный Интернет - портал правовой информации - http://publication.pravo.gov.ru/

3. Официальный сайт НАРК. Независимая оценка квалификаций https://nark.ru/nok/

4. Официальный сайт Совета по профессиональным квалификациям в области управления персоналом. - http://sovethr.ru/

5. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций». - https://nark.ru/nok/pmk-otsenka-kvalifikatsiy.php

6. Программно-методический комплекс для разработки профессиональных стандартов, перечней и описаний профессиональных квалификаций. -

7. Профессиональные стандарты. Программно-аппаратный комплекс. http://profstandart.rosmintrud.ru/

8. Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации. https://nok-nark.ru/

9. Справочная правовая система «Гарант» - http://www.garant.ru

10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - http://www.con-sultant.ru .

11. Федеральный центр образовательного законодательства - http://www.lexed.ru/

Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации «Независимая оценка квалификаций: компетенции и инструментарий эксперта»

Применяемые образовательные технологии, формы и методы обучения, в том числе интерактивные.

Образовательная программа рассчитана на 32 академических часа обучения и включает темы и виды занятий, предназначенные для приобретения слушателями компетенций, знаний, умений и навыков, необходимых для решения поставленных целей.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, практические занятия.

Лекционный курс направлен на систематизирование основ теоретических знаний слушателей. Лекции проводятся с использованием мультимедийных средств обучения.

Практические занятия проводятся в интерактивной форме. На практических занятиях организуются индивидуальная, парная и групповая работа, осуществляется работа с документами и различными источниками информации. На круглом столе организуется обсуждение актуальных проблем охраны труда, работы с персональными данными, работы с автоматизированной системой приема профессионального экзамена, деловой этики при приеме профессионального экзамена НОК.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения тематической литературой, комплектом учебно-методических материалов и пособий, иными информационными ресурсами в объеме изучаемого курса и раздаточными материалами по каждой теме.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

При обучении слушателей с применением дистанционных образовательных технологий организуется проведение занятий в режиме вебинаров. Слушателю направляются презентации преподавателей, содержащие материалы лекционных занятий. Также может осуществляться рассылка видеоматериалов и электронных учебных материалов для освоения материалов учебного курса.

Материально-техническое обеспечение.

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебного кабинета, оборудованного выходом в интернет, монитором мультимедийным проектором и проекционным экраном, доской. При проведении вебинаров целесообразно использование вебинарной комнаты.

В случае проведения учебных занятий с применением электронного и онлайн-обучения в удаленном доступе у слушателя должен быть персональный компьютер, оснащенный аудиоколонками, с доступом в сеть Интернет и установленным видеоплеером, способным воспроизводить видеофайлы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В реализации программы принимают участие руководители рабочих групп и методологи СПК УП, специалисты и преподаватели Финансового университета, других вузов и организаций.

Описание системы оценки качества освоения программы

Контроль результатов освоения программы повышения квалификации осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе проведения практических занятий в форме устного опроса, обмена опытом работы слушателей на круглом столе, выступлений по узловым вопросам программы, путем разбора конкретных ситуаций.

Итоговый контроль: зачет. При зачете слушателю предлагается решить тестовые задания (20 тестовых вопросов по всем темам программы). Оценка выставляется по системе "зачтено", "не зачтено". Для успешного прохождения итоговой аттестации количество правильных ответов должно быть не меньше 75% (15 правильных ответов)

Пример тестового вопроса для итоговой аттестации:

1. При каком обязательном условии специалисты сторонних организаций могут быть аттестованы в качестве экспертов и включены в состав экспертов ЦОК:

А) при наличии договора между ЦОК и специалистом;

Б) при наличии у специалиста большого опыта по оцениваемой квалификации;

В) при наличии соглашения между ЦОК и специалистом.

Директор Высшей школы управления
человеческим капиталом _____ А.В. Кириллов