

**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г.
N 148н**

"Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов"

В соответствии с **пунктом 6** Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст. 293), приказываю:

Утвердить прилагаемые **уровни квалификации** в целях разработки проектов профессиональных стандартов.

Министр

М.А. Топилин

Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2013 г.
Регистрационный N 28534

**Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов
(утв. **приказом** Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. N 148н)**

I. Общие положения

1.1. Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов (далее - Уровни квалификации) разработаны в соответствии с **пунктом 6** Правил разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденных **постановлением** Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23.

1.2. Уровни квалификации применяются при разработке профессиональных стандартов для описания трудовых функций, требований к образованию и обучению работников. Единые требования к квалификации работников, установленные Уровнями квалификации, могут быть расширены и уточнены с учетом специфики видов профессиональной деятельности.

1.3. Уровни квалификации приведены в **главе II** и содержат описание следующих показателей: "Полномочия и ответственность", "Характер умений", "Характер знаний", "Основные пути достижения уровня квалификации".

Уровни квалификации определяют требования к умениям, знаниям, уровню квалификации в зависимости от полномочий и ответственности работника.

II. Описание уровней квалификации

| Уровне | Показатели уровней квалификации | Основные пути |
|--------|---------------------------------|---------------|
|--------|---------------------------------|---------------|

| нь | Полномочия и ответственность | Характер умений | Характер знаний | достижения уровня квалификации |
|--------------|---|--|--|---|
| 1 уровень | Деятельность под руководством Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд) | Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний | Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт |
| 2 уровень | Деятельность под руководством с элементами самостоятельности при выполнении знакомых заданий Индивидуальная ответственность | Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт |
| 3 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач Планирование собственной деятельности исходя из поставленной руководителем задачи Индивидуальная ответственность | Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения | Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний | Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|---|
| | | | | (до одного года) Практический опыт |
| 4 уровень | Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении практических задач, требующих анализа ситуации и ее изменений Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников исходя из поставленных задач Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников | Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт |
| 5 уровень | Самостоятельная деятельность по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений Участие в управлении решением поставленных | Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональ | Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| | задач в рамках подразделения Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения | рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности | ных задач | Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 6 уровень | Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации | Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений | Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации | Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 7 уровень | Определение стратегии, | Решение задач развития | Понимание методологичес | Образовательные программы |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|--|
| ь | управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений | области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий | ких основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации | высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 8 уровень | Определение стратегии, управление процессами и деятельностью (в том числе, инновационной) с принятием решения на уровне крупных организаций Ответственность за результаты деятельности крупных организаций и (или) отрасли | Решение исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности и процессов | Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности | Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт |
| 9 уровень | Определение стратегии, | Решение задач | Создание новых | Программы подготовки |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| ь | <p>управление большими техническими системами, социальными и экономическими процессами</p> <p>Значительный вклад в определенную область деятельности</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на национальном или международном уровнях</p> | <p>методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов</p> | <p>фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера</p> | <p>научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки</p> <p>Дополнительные профессиональные программы</p> <p>Практический опыт</p> |
|---|--|---|---|---|