

УТВЕРЖДЕНЫ
решением Совета по
профессиональным квалификациям
в области управления персоналом
от «29» мая 2018г., протокол № 19

КРИТЕРИИ
оценки образовательных программ при проведении профессионально-
общественной аккредитации в сфере управления персоналом

г. Москва
2018

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).

2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями (последнее - только для программ высшего образования).

6. Подтвержденное участие работодателей в:

– проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

– организации проектной работы обучающихся;

– разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

– разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности (только для программ высшего образования).

7. Оценка критериев осуществляется с учетом взаимодействия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с другими организациями, в том числе в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.